

草业学院 2014 年度本科教学质量报告

一、前言

2014 年度是学校深化教育教学改革的一年，草业学院结合学校教学评估工作，对各专业现状进行深入剖析，坚持立足构建经济社会发展需要，改革现有培养体系，加强师资队伍建设，改善实践教学条件，完善管理制度，以满足国家对草业、草坪业及植物保护专业人才的需要。

在专业综合改革、本科人才培养方案和教学计划修订、本科生导师制实施、特色专业建设、实践教学基础建设等方面进行了卓有成效的探索，依托国家重点学科和特色专业平台，本科教学质量得到进一步提升，全面完成了本年度教学任务。

二、基本情况

草业学院目前开设有草业科学、草坪管理和植物保护 3 个本科专业，学生 1258 人，各专业学生规模见表 1。学院有教职工 73 人，其中，教授 15 人、副教授 18 人、讲师 18 人、助教 1 人，生师比 17.25:1。2014 年学院共为本院和其他学院 10 个专业开设课程 123 门次，其中，专业基础课 21 门，专业课 72 门，公共选修课 30 门次。全年完成本科教学工作量 5904 学时，人均 80.88 学时。

1、师资队伍基本状况

表 1 2014 年教师基本情况

学院 师资 情况	合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
	教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
	73	52	15	17	17	3	40	8	4	0
	比例		28.85	32.69	32.69	5.77	76.92	15.38	7.69	0

2、专业基本情况

表 2 2014 年本科专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	获批时间	特色专业	在校生数	教师人数	生师比
1	草业科学	090201	1964	国家级	484	22	22.0 : 1
2	草业科学（草坪管理）	090201	2006	国家级	327	10	32.7 : 1
3	植物保护	090103	1959		448	20	22.4 : 1
合计	3 个				1259	52	24.2 : 1

表 3 2014 年本科专业招生就业等情况

序号	专业名称	招生数	毕业生数	毕业率	学位授予率	考研率	就业率	四级通过率	六级通过率
1	草业科学	119	116	100%	100%	40%	84%	15.3%	7.95%
2	草业科学（草坪管理）	90	106	97.2%	93.4%	21%	78%		
3	植物保护	120	98	96.9%	95.9%	22%	84%		
合计	3 个	329	320	98.0%	96.4%	27.7%	82%		

表 4 2014 年课程开设情况

	合计	教授	副教授	讲师	助教
承担课程人数	51	15	17	16	3
开课门次	172	19	69	73	11
学时数	6076	574	2632	2602	268
发表教研教改论文	4	1	3		

3、教学机构基本情况

表 5 2014 年教学机构及设施基本情况

教 学 系	序号	名称	对应本科专业名称			承担课程门次		
	1	草地农学	草业科学、草坪管理			24		
	2	草地资源管理	草业科学、草坪管理			39		
	3	草坪学	草坪管理、草业科学			24		
	4	植物病理学	植物保护、草坪管理			37		
	5	昆虫学	植物保护、草坪管理			34		
	6	农药学	植物保护、草业科学			14		
	合计	6 个				172		
实 验 室	序号	名称	序号	功能室名称	承担实验项目数	面积(m ²)	设备数(台/件)	人时数
	1	草地农学	1	显微镜观察室 I、II	88	184.1	83	9666
			2	通用实验室 I、II	80	171.6	11	11748
			3	通用实验室 III、IV	64	156	24	6954
			4	标本室		93.6		
	2	草地资源与环境	1	草地生物多样性 I		90.5	31	
			2	草地生物多样性 II		78	17	
			3	测试室		93.6	38	

			4	草坪学		78	19	
			5	草类种质创新室		93.6	31	
			6	资源与环境 I		78	49	
			7	资源与环境 II		78	22	
			8	资源与环境 III		78	16	
			9	组培室		78		
	3	植物保护	1	病理实验教学	58	93.6	50	13452
			2	昆虫实验教学	52	93.6	45	12868
			3	农药实验教学	24	78.0	11	6724
			4	害虫综合治理		62.4	9	
			5	植物病原学		93.6	25	
			6	昆虫分类		62.4	16	
			7	仪器室		20.0	7	
			8	昆虫生态		62.4	22	
			9	农药生测		20.0	8	
			10	农药分析		93.6	21	
			11	植物病害 1		62.4	23	
			12	植物病害 2		62.4	13	
	合计	3 个			134	2155.4	591	61412
实践教学基地	序号	名称	实习本科专业名称		年度接纳人次	位置 / 地址		
	1	天祝高山草原试验站	草业科学 草坪管理		220	甘肃省天祝县抓喜秀龙乡		
	2	校内牧草实训基地	草业科学 草坪管理		220	校内		
	3	高尔夫实训基地	草坪管理		95	校内		
	4	武威牧草试验站	草业科学 草坪管理		0	甘肃省武威市黄羊镇		
	合计	4 个						

4、教学建设基本情况

表 6 质量工程相关项目建设情况

级别	特色专业	精品课程	教学名师	教学团队	实验教学示范中心	获奖教材	承担教改项目
国家级	1						
省级			1			1	
校级	1			2			3

5、学生创新能力培养情况

表 7 2014 年学生创新能力培养情况

年级	参与 SRTIP 项目		参加学科竞赛获奖数			发表论文数			发明专利数	其它获奖
	人数	占总学生比例	国家级	省部级	校级	SCI 等期刊	核心期刊	一般期刊		
2011	150	46.4%						1		
2012	27	8.2%								
合计	177	27.1%								

三、深化教育教学改革、提高教育教学质量方面的思路、举措和成效

1、教学中心地位

学院坚持本科教学中心地位的原则，由院长师尚礼主管、副院长张德罡分管本科教学工作，每学期开学后组织召开本科教学专题会议，强调本科教学工作的重要性，安排部署各教学环节工作内容，以保证全学期本科教学工作顺利实施。

为了使本科教学计划适应学科及行业发展的形势，针对学校评估结果及在评估中发现的问题，学院多次召开本科教学专题座谈会，同时邀请国外柔性引进专家介绍国外相近专业的本科教学特点，共同讨论专业内涵及外延，并以此为基础改革教学课程体系，在教学安排过程中征求教师和学生意见，使教学过程更加符合教学规律，达到教学目的。

坚持要求高级职称教师为本科生授课，全部在岗教授、副教授独立承担并完成 1 门次以上，教授、副教授 100%为本科生授课。

2、教学计划、管理与教学秩序维护

按照学校相关规定，能按时间、规范、要求完成教学计划的修订，教学大纲、实验大纲完整、规范，按时落实和完成所下达的教学任务，严格执行教学计划，无随意更改教学计划情况。为维护教学秩序，要求任课教师杜绝迟到早退现象，按规定程序办理调停课手续，严格控制调停课次数。2014 年调停课 62 人次，124 学时，占全年理论授课 4340 学时的 2.86%，低于学校 5%的要求。2014 年学院教师无随意调换任课教师或转让教学任务的现象，教学秩序良好。

3、考试环节

命题规范、评卷公正、监考到位、组织有序，每学期期末考试、全国大学生英语四

六级考试前对学生班级进行考风考纪宣传教育,全年共开展 4 次考风考纪教育。考试作弊、违纪学生 2 人,小于学生总数的 0.5%。试卷抽查中 1 名教师因试卷设计不严谨,试题编号有误受学校通报。

4、实践环节

在修订教学计划时补充生产实习、教学实习和毕业实习的野外实习内容,尽可能增加野外实习时间,促使学生在实习过程中贴近生产实际,了解生产过程各环节,掌握生产所需的具体技术。

学院教师充分理解实验课对培养学生动手能力及创新思维的重要意义,实验课内容安排合理,课前准备充分,实验课开出率达 100%。

实习有计划有安排,落实到位,尤其是开展各专业野外实习前,周密安排实习计划,分别召开教师和学生实习动员大会,介绍实习内容等具体安排,强调实习环节的重要性,要求全体师生员工注重实习质量和人身安全,圆满完成实习工作且受到学生好评。

在天祝高山草原试验站完成了草业科学专业 2011 级 125 名学生的植物分类学、土壤学、草地资源调查与规划、草地培育学、牧草病理学、草地昆虫学、草原啮齿动物学等 7 门课程的教学实习。为了合理安排草坪管理专业的教学实习、丰富实习内容,提高野外实习基地利用效率,继续在天祝高山草原试验站安排草坪管理专业 2011 级 95 名学生 5 门课程的实习,包括植物分类学、普通生态学、土壤学、草地昆虫学、草坪草病理学,达到了令师生满意度实习效果。

在毕业论文工作的选题、实施、中期检查、答辩、复查各个环节均能够管理到位,论文选题合理、格式基本规范。实验、实习报告批改及时、规范、准确且有成绩记载。

5、教学信息资料归档

日常教学文件整理归档规范,有专门地点、人员保管。为及时展示和交流本科教学活动,在毕业论文答辩、SRTP 中期检查、SRTP 结题验收、各专业野外实习、学院教师讲课竞赛等重要节点编写教学情况反映、报道稿件 8 份。按时汇总日常教学管理信息,每学期学籍清理结果报送及时、准确。毕业论文答辩结束后,组织教师复查并责成指导教师整改,所有答辩材料核对无误后编印论文集归档保存。

6、课程建设

积极鼓励教师申报课程建设项目,“草坪营养与施肥”、“昆虫生态与预测预报”获校级重点课程建设项目资助。

“植物免疫学”、“园林绿地规划设计”、“花草识别与欣赏”校级重点课程建设项目正在进行中。

7、实验室及基地建设

为改善校内实验室基础条件，学院自筹经费对实验室的实验台、仪器设备柜等进行了维修，并补充了本科教学所需的仪器设备和耗材。学院自筹经费 19.1 万元用于校内牧草实训基地道路维修、围栏设置。

8、教材使用

按照要求订购和使用教材，全年订购和使用符合规定的教材 66 部。个别专业课无适用教材，使用学院教师自编教材（已报教务处备案），包括《农业昆虫学实验》、《植物检疫政策与法规》、《草原生态化学实习实验指导书》、《专业英语(草坪管理)》、《普通昆虫学实验指导》。

9、教学质量监控

教学检查经常化、制度化，工作有记录、有总结，每学期召开以教学为主题的教师、学生座谈会各一次，并将相关信息及时反馈教务处。

为了解学生在专业学习过程中的体会和对教学质量的评价，每年组织毕业生代表和部分教师召开座谈会，获取毕业生对教学计划、课程安排、教学效果和学院教学工作的意见和建议，同时在全院教学工作专题会议上进行通报，以促进教学质量的提高。

学院聘请 2 名退休教师担任本科教学督导，负责日常课堂教学的质量监督，全年共听课 82 次。教学督导在听课过程中及时与任课教师沟通，提出改进意见，同时向主管本科教学的院领导通报情况，有效地促进了课堂教学质量的提高。

10、教学效果

1) 教师课堂教学质量评价

2013—2014 学年第二学期：学生参评率 99%，参评教师 41 人、优秀率 78.05%。

2014—2015 学年第一学期：学生参评率 99%、参评教师 48 人、教师优秀率 97.9%。

2) 毕业生考研率

2014 届毕业生有 91 人考取硕士研究生，其中 35 人考取本校研究生，56 人考取外校研究生，考研录取率为 28%，超全校平均值 14.23 个百分点（2014 年学校平均考研率为 13.77%）。

草业科学专业：考取研究生 47 人，考研录取率为 40%；草业科学（草坪管理）专业：考取研究生 22 人，考研录取率为 21%；植物保护专业：考取研究生 22 人，考研录取率为 22%。

3) 本科生毕业、授学位率

2014 届本科毕业生毕业率 98.13%、授学位率 96.56%。

草业科学专业：毕业率 100%、授学位率 100%；草业科学（草坪管理）专业：毕业率 97.2%、授学位率 93.4%；植物保护专业：毕业率 96.9%、授学位率 95.9%。

4) 毕业生就业率

2014 届本科毕业生初次就业率 50%、年底就业率 82%。

草业科学专业：初次就业率 56%、年底就业率 84%；草业科学（草坪管理）专业：初次就业率 41%、年底就业率 78%；植物保护专业：初次就业率 53%、年底就业率 84%。

5) 大学英语四级及计算机等级考试

全国大学生英语四六级考试：

2013 年 12 月报名参试学生四级 606 人、六级 160 人；四级通过率 12.64%、六级通过率 11.88%。2014 年 6 月报名参试学生四级 529 人、六级 174 人。四级通过率 17.99%、六级通过率 4.02%。年度四级平均通过率为 15.31%、六级平均通过率为 7.95%。

通过计算机二级 122 人。

6) 全国大学生英语竞赛

2014 年全国大学生英语竞赛报名 211 人。获特等奖 1 人、一等奖 2 人、二等奖 6 人、三等奖 7 人。

7) “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛

甘肃省第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖：

特等奖 1 件（题目：甘南草原旅游资源开发与草原文化保护调查报告及学术论文；参加人：王朝卿、贺翔、孙剑峰、温双喜、王磊、朱永军、孙金金；指导教师：张虎）。

11、教改教研

每学期各教学系有计划、有内容、有记载进行教改教研活动平均达 5 次。各系在组织教研活动时，邀请我院从澳大利亚、新西兰柔性引进人才共同讨论教学内容和教学方法，对我院教师借鉴国外教学理念、教学内容和教学手法提高教学质量起到了积极的推动作用。

草业科学专业校级专业综合改革项目正在实施中，草业科学专业教学团队（校级）、植物保护专业教学团队（校级）正在建设中。植物保护专业校级专业综合改革项目获得资助。

“基于现代信息技术的植物免疫学教学探索与研究”获校级教学研究项目资助（主持人：薛应钰）。

12、教学成果

《草坪工程学》（孙吉雄）获全国农业教育优秀教材奖（中华农业科教基金会）。

马晖玲教授荣获“甘肃省教学名师”。

植物保护专业本科实践教学体系的构建与实践（刘长仲、王森山、梁巧兰、王国利、杨顺义、徐秉良、杨成德）获得校级教学研究成果一等奖。

13、教材编写

积极组织教师申报教材编写，已出版和立项教材详见下表。

表 8 出版教材

编者		教材名称	出版社	出版时间	书号
沈慧敏	第二主编	植物化学保护实验	北京大学	2014.8	ISBN 9787302245644
王琦	主编	草坪工程监理	化学工业	2014.12	ISBN 9787122222671
柴继宽	副主编	草坪工程监理	化学工业	2014.12	ISBN 9787122222671

表 9 获资助立项教材

编者		教材名称	出版社
徐秉良	主编	植物病理学（双语）	中国林业出版社
徐秉良	主编	植物病理学（数字）	中国林业出版社

14、教研论文

教师发表教研论文 4 篇，详见下表。

表 10 发表教研论文

论文名称	作者	期刊名称	年，期
植物保护专业本科专业课教学的探索与实践	刘长仲	教育教学论坛	2014， 9
低年级本科生学习效果不佳原因剖析及解决对策	陈本建	教育教学论坛	2014， 8
“草类植物种子学”课程改革、建设与实践——以甘肃农业大学为例	鱼小军	高校实验室工作研究	2014， 1
考研取舍论	蒲小鹏	教育教学论坛	2014， 33

15、大学生科研训练

2014 年组织申报学生科研训练项目（SRTP）57 项，批准立项 44 项，立项率 77.2%。顺利完成并结题 SRTP 46 项（其中 7 项为校级重点项目、4 项为上年度延期项目）。

SRTP 经费资助发表论文 1 篇：肖红，徐长林，鱼小军等，不同产地扁蓊豆种子萌发期抗旱性综合评价，干旱地区农业研究，2014, 9:32(5), 73-77,265

1 项科研训练项目获国家级大学生创新创业训练计划项目资助（紫外辐射对几种昆虫病原线虫致病力的影响，项目主持人：2012 级植物保护专业刘欣，指导教师：刘长仲、钱秀娟）。

16、毕业实习

指导 2014 届本科毕业生 324 人进行毕业实习并撰写毕业论文，全部通过毕业论文答辩。答辩根据学科方向不同分为 7 个组同时进行。324 名学生均按时完成毕业论文撰写，顺利通过答辩。综合成绩中优秀 49 人、优秀率 15.12%；6 名学生（张浩、姬程鹏、肖红、赵媛媛、崔月贞、张艳霞）的毕业论文获校级优秀论文；2 名指导教师（杨成德、姚拓）获优秀指导教师荣誉。

学校组织专家对 2014 届毕业论文（6 篇）进行抽查，检查意见反馈评价 97 分。

17、社会实践

1) 4 个社会实践团队获校级优秀团队称号

草业学院赴甘南藏族自治州“草原旅游资源与草原文化调查”社会实践团队（重点团

队)、草业学院赴甘南州玛曲县“甘南草原草地生产力及牧民收益”主题调查实践团(一般团队)、草业学院赴兰州市安宁区枣林路“微爱进社区 传递正能量”社会实践团队(学院团队)、草业学院赴白银区优秀校友寻访团队(学院团队)。

2) 4 名指导教师获校级优秀指导教师称号

张虎、杜文华、郑阳、杨晶

3) 7 名学生获校级优秀队员称号

刘刚、贺翔、孙剑峰、闫车太、闫永飞、魏长华、张建贵

4) 5 篇社会实践报告获优秀作品奖励

一等奖 1 篇:《夏河县旅游资源空间结构分析及旅游开发优化途径研究》(2013 级植物保护 1 班 刘刚、2013 级草业科学 2 班孙剑峰等)。

二等奖 2 篇:《农村生态环境现状及改进措施综述》(2012 级草坪管理 2 班王瑶)、《夏河县草原生态旅游开发与发展对策研究》(2013 级草业科学 2 班温双喜等);

三等奖 2 篇:《甘肃省甘谷县大庄乡大庄村留守儿童调查报告》(2012 级草业科学 1 班席何伟)、《庆阳杏子生长及发展现状分析》(2012 级草坪管理张秋燕、潘涛涛)

四、存在的主要问题及整改措施

在各项教学工作取得一定成绩的同时,也存在以下问题和挑战,需要在今后的工作中通过改革创新加以解决。

- 1、职业操守亟待加强。
- 2、植物保护专业师资队伍存在严重断层现象。
- 3、青年教师学缘结构较为单一。
- 4、教学经费不能满足实际需求。
- 5、实践教学环节仍然薄弱。
- 6、教学手段较为单一。
- 7、招生就业宣传力度不足。

在今后的工作中,应当结合专业综合改革、本科生导师制试点工作、教学主题活动加强教职工思想教育,通过改革考核制度建设促进教职工职业操守与素质的提高。在制定招生计划时充分考虑专业性质和特点,调整专业人员结构和学缘结构,使师资队伍建设走上一条可持续发展的良性循环的道路。充分利用国家重点学科等平台优势,多渠道争取资金,加强教学基础条件,尤其是实验室和实验实习基地的建设,为提高人才培养质量提供保障。

充分发挥教学系在教学活动中的作用，通过在教学系层面组织专题研讨和讲课交流活动，学习新的教学方法和手段，不断提高教学水平。鼓励教师积极申报和参与教研活动，提升教育教学创新能力。应借鉴国内外优秀高校的经验，不断提高实验实习等实践环节的课时比例，设计出新颖的创新性实验，提高学生学习兴趣，培养学生创新能力。通过各种形式，尤其是新媒体渠道，扎实做好招生就业宣传工作。

面对新的形势和新的挑战，学院将进一步规范教学管理、加强创新意识，开创本科人才培养工作的新局面。

草业学院

二〇一四年十二月十六日